



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Departamento Académico de Humanidades

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Humanidades. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	121	51	42	70	58
2002-II	110	46	42	64	58
2003-II	129	56	43	73	57
2004-II	114	47	41	67	59
2005-II	112	54	48	58	52
2006-II	100	42	42	58	58
2007-II	82	28	34	54	66
2008-II	90	33	37	57	63
2009-II	77	34	44	43	56
2010-II	90	35	39	55	61
2011-II	113	40	35	73	65
2012-II	126	54	43	72	57
2013-II	124	46	37	78	63
2014-II	125	37	30	88	70
2015-II	149	63	42	86	58
2016-II	122	45	37	77	63
2017-II	220	71	32	149	68
2018-II	188	54	29	134	71
2019-II	237	78	33	159	67
2020-II	239	64	27	175	73
2021-II	190	47	25	143	75

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	23	19	18	15	40	33	81	67
2002-II	23	21	15	14	29	26	67	61
2003-II	15	12	23	18	31	24	69	53
2004-II	21	18	22	19	26	23	69	61
2005-II	22	20	29	26	19	17	70	63
2006-II	24	24	20	20	17	17	61	61
2007-II	17	21	10	12	26	32	53	65
2008-II	18	20	14	16	29	32	61	68
2009-II	14	18	12	16	23	30	49	64
2010-II	18	20	14	16	24	27	56	62
2011-II	17	15	23	20	29	26	69	61
2012-II	20	16	26	21	24	19	70	56
2013-II	22	18	20	16	35	28	77	62
2014-II	21	17	21	17	30	24	72	58
2015-II	28	19	22	15	36	24	86	58
2016-II	28	23	16	13	24	20	68	56
2017-II	33	15	36	16	22	10	91	41
2018-II	20	11	22	12	5	3	47	25
2019-II	29	12	32	14			61	26

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	15	21	12	17	22	31	49	70
2002-II	11	17	9	14	16	25	36	56
2003-II	7	10	16	22	17	23	40	55
2004-II	10	15	8	12	15	22	33	49
2005-II	12	21	17	29	8	14	37	64
2006-II	10	17	15	26	10	17	35	60
2007-II	11	20	7	13	19	35	37	69
2008-II	8	14	9	16	21	37	38	67
2009-II	9	21	9	21	8	19	26	60
2010-II	14	25	6	11	16	29	36	65
2011-II	9	12	18	25	22	30	49	67
2012-II	10	14	18	25	11	15	39	54
2013-II	16	21	10	13	21	27	47	60
2014-II	17	19	13	15	20	23	50	57
2015-II	14	16	13	15	18	21	45	52
2016-II	17	22	8	10	13	17	38	49
2017-II	22	15	25	17	11	7	58	39
2018-II	12	9	12	9	2	1	26	19
2019-II	16	10	19	12			35	22

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	8	16	6	12	18	35	32	63
2002-II	12	26	6	13	13	28	31	67
2003-II	8	14	7	13	14	25	29	52
2004-II	11	23	14	30	11	23	36	77
2005-II	10	19	12	22	11	20	33	61
2006-II	14	33	5	12	7	17	26	62
2007-II	6	21	3	11	7	25	16	57
2008-II	10	30	5	15	8	24	23	70
2009-II	5	15	3	9	15	44	23	68
2010-II	4	11	8	23	8	23	20	57
2011-II	8	20	5	13	7	18	20	50
2012-II	10	19	8	15	13	24	31	57
2013-II	6	13	10	22	14	30	30	65
2014-II	4	11	8	22	10	27	22	59
2015-II	14	22	9	14	18	29	41	65
2016-II	11	24	8	18	11	24	30	67
2017-II	11	15	11	15	11	15	33	46
2018-II	8	15	10	19	3	6	21	39
2019-II	13	17	13	17			26	33

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	29	24	3	2	4	3	4	3	40	33
2002-II	30	27	7	6	2	2	4	4	43	39
2003-II	40	31	8	6	6	5	6	5	60	47
2004-II	32	28	8	7	3	3	2	2	45	39
2005-II	25	22	9	8	2	2	5	4	41	37
2006-II	23	23	4	4	0	0	12	12	39	39
2007-II	17	21	7	9	3	4	2	2	29	35
2008-II	19	21	3	3	2	2	5	6	29	32
2009-II	20	26	2	3	4	5	2	3	28	36
2010-II	24	27	4	4	2	2	3	3	33	37
2011-II	29	26	10	9	2	2	2	2	43	38
2012-II	36	29	9	7	4	3	6	5	55	44
2013-II	28	23	9	7	6	5	1	1	44	35
2014-II	32	26	10	8	8	6	1	1	51	41
2015-II	3	2	54	36	0	0	1	1	58	39
2016-II	42	34	1	1	1	1			44	36
2017-II	61	28	5	2					66	30

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	18	26	2	3	0	0	1	1	21	30
2002-II	20	31	6	9	0	0	2	3	28	44
2003-II	24	33	4	5	2	3	3	4	33	45
2004-II	24	36	6	9	2	3	2	3	34	51
2005-II	18	31	3	5	0	0	0	0	21	36
2006-II	15	26	3	5	0	0	5	9	23	40
2007-II	11	20	3	6	1	2	2	4	17	31
2008-II	13	23	3	5	0	0	3	5	19	33
2009-II	14	33	1	2	2	5	0	0	17	40
2010-II	12	22	2	4	1	2	3	5	18	33
2011-II	18	25	3	4	1	1	1	1	23	32
2012-II	21	29	8	11	2	3	2	3	33	46
2013-II	22	28	5	6	2	3	0	0	29	37
2014-II	23	26	6	7	7	8	1	1	37	42
2015-II	2	2	35	41	0	0	1	1	38	44
2016-II	32	42	1	1	0	0			33	43
2017-II	51	34	3	2					54	36

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	11	22	1	2	4	8	3	6	19	37
2002-II	10	22	1	2	2	4	2	4	15	33
2003-II	16	29	4	7	4	7	3	5	27	48
2004-II	8	17	2	4	1	2	0	0	11	23
2005-II	7	13	6	11	2	4	5	9	20	37
2006-II	8	19	1	2	0	0	7	17	16	38
2007-II	6	21	4	14	2	7	0	0	12	43
2008-II	6	18	0	0	2	6	2	6	10	30
2009-II	6	18	1	3	2	6	2	6	11	32
2010-II	12	34	2	6	1	3	0	0	15	43
2011-II	11	28	7	18	1	3	1	3	20	50
2012-II	15	28	1	2	2	4	4	7	22	41
2013-II	6	13	4	9	4	9	1	2	15	33
2014-II	9	24	4	11	1	3	0	0	14	38
2015-II	1	2	19	30	0	0	0	0	20	32
2016-II	10	22	0	0	1	2			11	24
2017-II	10	14	2	3					12	17

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	8	7	20	3	2	8	1	1	3	17	14	43	29	24	73
2002-II	16	15	37	2	2	5	3	3	7	8	7	19	29	26	67
2003-II	16	12	27	3	2	5	7	5	12	17	13	28	43	33	72
2004-II	11	10	24	7	6	16	3	3	7	12	11	27	33	29	73
2005-II	6	5	15	3	3	7	4	4	10	14	13	34	27	24	66
2006-II	3	3	8	2	2	5	3	3	8	16	16	41	24	24	62
2007-II	3	4	10	4	5	14	4	5	14	8	10	28	19	23	66
2008-II	9	10	31	5	6	17	2	2	7	3	3	10	19	21	66
2009-II	10	13	36	1	1	4	1	1	4	7	9	25	19	25	68
2010-II	5	6	15	2	2	6	4	4	12	5	6	15	16	18	48
2011-II	4	4	9	9	8	21	6	5	14	3	3	7	22	19	51
2012-II	13	10	24	10	8	18	2	2	4	8	6	15	33	26	60
2013-II	7	6	16	11	9	25	0	0	0	2	2	5	20	16	45
2014-II	13	10	25	2	2	4	1	1	2	1	1	2	17	14	33
2015-II	17	11	29	5	3	9	1	1	2				23	15	40
2016-II	4	3	9	2	2	5							6	5	14

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	3	4	14	3	4	14	1	1	5	7	10	33	14	20	67
2002-II	11	17	39	1	2	4	3	5	11	6	9	21	21	33	75
2003-II	12	16	36	2	3	6	5	7	15	10	14	30	29	40	88
2004-II	6	9	18	6	9	18	3	4	9	9	13	26	24	36	71
2005-II	5	9	24	2	3	10	2	3	10	8	14	38	17	29	81
2006-II	2	3	9	1	2	4	2	3	9	7	12	30	12	21	52
2007-II	3	6	18	1	2	6	1	2	6	5	9	29	10	19	59
2008-II	7	12	37	2	4	11	2	4	11	2	4	11	13	23	68
2009-II	6	14	35	1	2	6	0	0	0	3	7	18	10	23	59
2010-II	3	5	17	2	4	11	1	2	6	2	4	11	8	15	44
2011-II	1	1	4	4	5	17	4	5	17	2	3	9	11	15	48
2012-II	10	14	30	7	10	21	2	3	6	5	7	15	24	33	73
2013-II	4	5	14	7	9	24	0	0	0	2	3	7	13	17	45
2014-II	9	10	24	2	2	5	1	1	3	1	1	3	13	15	35
2015-II	10	12	26	3	3	8	0	0	0				13	15	34
2016-II	3	4	9	1	1	3							4	5	12

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	5	10	26	0	0	0	0	0	0	10	20	53	15	29	79
2002-II	5	11	33	1	2	7	0	0	0	2	4	13	8	17	53
2003-II	4	7	15	1	2	4	2	4	7	7	13	26	14	25	52
2004-II	5	11	45	1	2	9	0	0	0	3	6	27	9	19	82
2005-II	1	2	5	1	2	5	2	4	10	6	11	30	10	19	50
2006-II	1	2	6	1	2	6	1	2	6	9	21	56	12	29	75
2007-II	0	0	0	3	11	25	3	11	25	3	11	25	9	32	75
2008-II	2	6	20	3	9	30	0	0	0	1	3	10	6	18	60
2009-II	4	12	36	0	0	0	1	3	9	4	12	36	9	26	82
2010-II	2	6	13	0	0	0	3	9	20	3	9	20	8	23	53
2011-II	3	8	15	5	13	25	2	5	10	1	3	5	11	28	55
2012-II	3	6	14	3	6	14	0	0	0	3	6	14	9	17	41
2013-II	3	7	20	4	9	27	0	0	0	0	0	0	7	15	47
2014-II	4	11	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	29
2015-II	7	11	35	2	3	10	1	2	5				10	16	50
2016-II	1	2	9	1	2	9							2	4	18

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	2	0	0	8	0	0	0	1	0	14	0	3	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2002-II	3	1	0	0	1	0	0	0	5	0	18	0	1	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	4	3	0	0	9	0	0	0	4	0	21	0	2	0	0	0
2004-II	5	1	1	0	4	1	0	0	1	0	15	0	5	0	0	0
2005-II	2	1	0	0	8	0	0	0	0	0	13	0	3	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	1	4	0	0	3	0	1	0	1	0	7	0	7	0	0	0
2007-II	1	0	2	0	5	0	0	0	3	0	4	0	4	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0
2009-II	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	12	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	0	1	0	0	0
2011-II	9	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11	0	0	0	0	0
2012-II	8	3	1	0	1	1	0	0	0	0	17	0	2	0	0	0
2013-II	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	15	0	0	0	0	0
2014-II	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0
2015-II	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2002-II	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	13	0	1	0	0	0
2003-II	3	1	0	0	5	0	0	0	3	0	15	0	2	0	0	0
2004-II	2	1	1	0	4	1	0	0	1	0	9	0	5	0	0	0
2005-II	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	9	0	2	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	3	0	4	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
2011-II	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0
2012-II	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	17	0	1	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2014-II	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	5	0	0	0	1	0	5	0	3	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	1	2	0	0	4	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0
2004-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2005-II	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2006-II	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	3	0	0	0
2007-II	0	0	2	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2009-II	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
2011-II	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0
2012-II	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.1	86.5	17.9	8.4
2002-II	9.1	88.6	13.1	4.6
2003-II	9.1	87.7	15.3	6.5
2004-II	9.0	87.3	15.2	6.6
2005-II	9.2	86.2	16.0	7.1
2006-II	10.9	83.9	17.8	6.5
2007-II	9.3	85.6	15.4	6.8
2008-II	10.1	87.5	11.6	3.3
2009-II	9.1	89.0	13.3	4.8
2010-II	9.0	90.0	12.9	4.8
2011-II	8.9	89.7	12.2	3.2
2012-II	9.1	87.9	12.2	3.5
2013-II	8.8	88.8	11.2	2.8
2014-II	8.8	88.0	10.1	1.9
2015-II	9.1	90.0	9.9	1.0
2016-II	8.1	90.7	10.3	2.3

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.5	86.5	16.4	8.5
2002-II	8.9	89.0	13.7	5.5
2003-II	8.7	88.8	15.2	6.6
2004-II	9.1	86.4	16.3	7.6
2005-II	8.1	88.7	15.9	7.8
2006-II	9.9	84.7	15.9	6.1
2007-II	9.2	86.8	15.9	7.9
2008-II	10.2	89.0	11.2	3.2
2009-II	8.4	90.0	12.5	4.7
2010-II	9.7	90.8	12.1	4.0
2011-II	8.6	90.1	12.7	3.9
2012-II	8.9	89.7	12.1	3.5
2013-II	8.5	89.0	11.5	3.4
2014-II	8.9	87.9	10.3	2.2
2015-II	9.1	89.6	9.8	0.9
2016-II	8.1	90.7	10.3	2.3

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.7	86.5	19.4	8.3
2002-II	9.5	87.6	11.6	2.1
2003-II	9.7	86.4	15.4	6.1
2004-II	8.5	89.9	12.0	3.9
2005-II	10.5	83.6	16.1	6.0
2006-II	12.4	82.9	19.7	7.0
2007-II	9.3	83.9	14.8	5.7
2008-II	9.9	84.6	12.7	3.7
2009-II	10.1	87.3	14.2	4.9
2010-II	8.1	89.0	13.6	5.6
2011-II	9.2	89.3	11.7	2.5
2012-II	9.5	85.4	12.3	3.8
2013-II	9.5	88.5	10.4	1.7
2014-II	8.6	88.3	9.3	1.0
2015-II	9.0	90.8	10.1	1.2
2016-II	8.3	90.9	10.5	2.5

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	121	98	90	79	65	61	57	49	13	11
2002-II	110	83	75	70	65	61	56	54	16	15
2003-II	129	112	93	87	78	75	65	61	28	22
2004-II	114	89	78	68	61	57	47	46	9	12
2005-II	112	87	66	58	53	48	47	45	16	16
2006-II	100	70	64	50	51	49	46	43	16	14
2007-II	82	60	50	49	52	46	42	38	18	17
2008-II	90	71	60	57	53	48	44	45	22	18
2009-II	77	61	51	47	44	41	40	39	16	14
2010-II	90	68	65	56	48	46	44	42	13	13
2011-II	113	89	76	72	66	62	63	61	24	20
2012-II	126	102	87	75	73	69	63	64	21	21
2013-II	124	99	87	78	78	74	71	67	25	23
2014-II	125	102	86	80	74	69	68	65	15	16
2015-II	149	117	105	98	94	94	88	84	22	15
2016-II	122	88	80	74	67	62	57	56	9	7
2017-II	220	186	161	147	141	137	126	119	19	
2018-II	188	166	150	144	135	130	131			
2019-II	237	206	168	159	139					
2020-II	239	204	167							
2021-II	190									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	81	74	65	54	50	47	40	11	9
2002-II	100	75	68	64	59	55	51	49	15	14
2003-II	100	87	72	67	60	58	50	47	22	17
2004-II	100	78	68	60	54	50	41	40	8	11
2005-II	100	78	59	52	47	43	42	40	14	14
2006-II	100	70	64	50	51	49	46	43	16	14
2007-II	100	73	61	60	63	56	51	46	22	21
2008-II	100	79	67	63	59	53	49	50	24	20
2009-II	100	79	66	61	57	53	52	51	21	18
2010-II	100	76	72	62	53	51	49	47	14	14
2011-II	100	79	67	64	58	55	56	54	21	18
2012-II	100	81	69	60	58	55	50	51	17	17
2013-II	100	80	70	63	63	60	57	54	20	19
2014-II	100	82	69	64	59	55	54	52	12	13
2015-II	100	79	70	66	63	63	59	56	15	10
2016-II	100	72	66	61	55	51	47	46	7	6
2017-II	100	85	73	67	64	62	57	54	9	
2018-II	100	88	80	77	72	69	70			
2019-II	100	87	71	67	59					
2020-II	100	85	70							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	70	55	50	43	37	36	33	28	6	4
2002-II	64	51	46	43	39	37	36	35	9	9
2003-II	73	66	53	48	41	42	38	33	14	10
2004-II	67	55	51	48	43	42	34	32	7	8
2005-II	58	44	33	26	28	26	24	22	6	6
2006-II	58	46	39	31	31	32	30	29	10	8
2007-II	54	41	33	32	35	30	28	25	12	11
2008-II	57	48	41	39	38	34	29	30	14	11
2009-II	43	34	25	23	21	20	19	19	3	4
2010-II	55	38	38	33	28	26	25	23	10	11
2011-II	73	58	48	45	42	38	38	39	17	14
2012-II	72	59	51	41	41	40	35	35	15	13
2013-II	78	62	54	49	49	49	46	44	15	15
2014-II	88	70	59	57	51	47	47	45	10	9
2015-II	86	71	62	58	56	56	55	53	11	8
2016-II	77	58	52	48	42	41	40	38	5	5
2017-II	149	126	108	98	98	96	88	83	12	
2018-II	134	120	113	108	104	101	104			
2019-II	159	142	118	111	100					
2020-II	175	150	127							
2021-II	143									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	79	71	61	53	51	47	40	9	6
2002-II	100	80	72	67	61	58	56	55	14	14
2003-II	100	90	73	66	56	58	52	45	19	14
2004-II	100	82	76	72	64	63	51	48	10	12
2005-II	100	76	57	45	48	45	41	38	10	10
2006-II	100	79	67	53	53	55	52	50	17	14
2007-II	100	76	61	59	65	56	52	46	22	20
2008-II	100	84	72	68	67	60	51	53	25	19
2009-II	100	79	58	53	49	47	44	44	7	9
2010-II	100	69	69	60	51	47	45	42	18	20
2011-II	100	79	66	62	58	52	52	53	23	19
2012-II	100	82	71	57	57	56	49	49	21	18
2013-II	100	79	69	63	63	63	59	56	19	19
2014-II	100	80	67	65	58	53	53	51	11	10
2015-II	100	83	72	67	65	65	64	62	13	9
2016-II	100	75	68	62	55	53	52	49	6	6
2017-II	100	85	72	66	66	64	59	56	8	
2018-II	100	90	84	81	78	75	78			
2019-II	100	89	74	70	63					
2020-II	100	86	73							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	51	43	40	36	28	25	24	21	7	7
2002-II	46	32	29	27	26	24	20	19	7	6
2003-II	56	46	40	39	37	33	27	28	14	12
2004-II	47	34	27	20	18	15	13	14	2	4
2005-II	54	43	33	32	25	22	23	23	10	10
2006-II	42	24	25	19	20	17	16	14	6	6
2007-II	28	19	17	17	17	16	14	13	6	6
2008-II	33	23	19	18	15	14	15	15	8	7
2009-II	34	27	26	24	23	21	21	20	13	10
2010-II	35	30	27	23	20	20	19	19	3	2
2011-II	40	31	28	27	24	24	25	22	7	6
2012-II	54	43	36	34	32	29	28	29	6	8
2013-II	46	37	33	29	29	25	25	23	10	8
2014-II	37	32	27	23	23	22	21	20	5	7
2015-II	63	46	43	40	38	38	33	31	11	7
2016-II	45	30	28	26	25	21	17	18	4	2
2017-II	71	60	53	49	43	41	38	36	7	
2018-II	54	46	37	36	31	29	27			
2019-II	78	64	50	48	39					
2020-II	64	54	40							
2021-II	47									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	84	78	71	55	49	47	41	14	14
2002-II	100	70	63	59	57	52	43	41	15	13
2003-II	100	82	71	70	66	59	48	50	25	21
2004-II	100	72	57	43	38	32	28	30	4	9
2005-II	100	80	61	59	46	41	43	43	19	19
2006-II	100	57	60	45	48	40	38	33	14	14
2007-II	100	68	61	61	61	57	50	46	21	21
2008-II	100	70	58	55	45	42	45	45	24	21
2009-II	100	79	76	71	68	62	62	59	38	29
2010-II	100	86	77	66	57	57	54	54	9	6
2011-II	100	78	70	68	60	60	63	55	18	15
2012-II	100	80	67	63	59	54	52	54	11	15
2013-II	100	80	72	63	63	54	54	50	22	17
2014-II	100	86	73	62	62	59	57	54	14	19
2015-II	100	73	68	63	60	60	52	49	17	11
2016-II	100	67	62	58	56	47	38	40	9	4
2017-II	100	85	75	69	61	58	54	51	10	
2018-II	100	85	69	67	57	54	50			
2019-II	100	82	64	62	50					
2020-II	100	84	63							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	19	20	22	25	23	22	20	41	24
2002-II	20	11	21	16	22	24	18	14	29	28
2003-II	13	20	19	23	24	22	19	13	31	16
2004-II	21	18	26	20	14	17	15	12	21	26
2005-II	29	26	23	19	17	18	23	16	48	25
2006-II	25	18	28	13	19	18	18	16	34	27
2007-II	22	18	16	18	24	22	25	19	32	10
2008-II	18	16	18	17	23	25	22	9	41	42
2009-II	22	21	25	22	19	7	14	15	39	38
2010-II	22	21	26	16	29	22	14	19	62	56
2011-II	20	10	16	21	22	15	23	15	30	30
2012-II	16	20	23	19	15	15	15	15	20	15
2013-II	19	19	21	17	24	24	25	17	44	34
2014-II	19	17	17	16	20	14	18	15	46	32
2015-II	17	14	12	9	8	15	13	12	37	42
2016-II	21	18	21	21	22	19	12	13	61	49
2017-II	11	12	13	11	13	7	17	12	46	
2018-II	7	12	9	8	13	11	16			
2019-II	13	14	13	16	12					
2020-II	12	14	16							
2021-II	16									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	18	17	19	20	19	20	19	60	25
2002-II	16	8	17	11	16	17	16	12	24	33
2003-II	10	21	18	27	24	23	25	16	36	11
2004-II	16	10	19	18	10	17	13	8	15	14
2005-II	25	27	23	11	16	16	19	8	44	21
2006-II	18	14	26	10	11	16	13	13	36	26
2007-II	21	21	18	20	27	25	35	27	39	16
2008-II	15	12	17	14	22	22	18	7	38	48
2009-II	16	19	19	14	5	7	6	8	0	19
2010-II	26	18	30	24	40	30	17	17	57	53
2011-II	17	9	16	23	23	15	23	17	37	36
2012-II	16	17	27	15	13	10	18	12	22	19
2013-II	16	18	22	14	21	25	20	16	46	40
2014-II	19	14	16	18	21	12	17	14	48	15
2015-II	15	12	8	6	7	12	11	12	35	25
2016-II	15	17	18	16	17	15	13	11	44	29
2017-II	12	11	12	10	12	5	13	9	43	
2018-II	7	8	8	5	11	9	17			
2019-II	10	11	11	11	9					
2020-II	11	10	12							
2021-II	15									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	21	24	26	32	29	25	21	25	24
2002-II	27	16	29	24	31	34	20	17	36	22
2003-II	18	20	21	18	24	20	12	10	26	20
2004-II	27	32	39	24	23	17	21	19	38	50
2005-II	33	26	23	25	17	19	27	24	51	28
2006-II	36	27	33	16	30	22	26	21	30	27
2007-II	25	13	13	16	19	16	5	3	18	0
2008-II	22	25	20	24	24	32	30	12	46	32
2009-II	30	25	30	29	32	7	22	23	47	46
2010-II	16	25	19	6	15	12	11	21	79	71
2011-II	25	12	15	16	21	16	23	12	12	17
2012-II	15	24	18	22	17	21	10	19	15	8
2013-II	23	21	21	22	29	20	34	19	40	24
2014-II	18	23	19	13	19	17	21	17	40	53
2015-II	21	17	17	13	11	20	16	12	38	62
2016-II	31	19	27	29	31	28	10	18	83	100
2017-II	10	13	15	15	15	13	26	19	53	
2018-II	8	22	11	15	20	14	14			
2019-II	19	22	19	26	20					
2020-II	17	25	29							
2021-II	20									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	72	49	52	42	38	40	29	29	3	7
2002-II	69	59	39	43	36	33	33	36	7	7
2003-II	78	55	54	42	39	38	39	45	14	12
2004-II	66	53	41	36	39	37	31	34	4	8
2005-II	43	48	34	33	31	27	24	28	4	9
2006-II	47	37	29	31	26	28	23	25	6	7
2007-II	47	32	30	27	28	27	21	24	9	14
2008-II	61	44	37	34	28	25	24	36	7	5
2009-II	45	34	26	30	27	35	29	24	8	6
2010-II	51	41	36	36	24	29	32	27	2	3
2011-II	64	61	46	45	38	41	30	43	13	9
2012-II	89	60	52	48	52	47	41	39	10	13
2013-II	79	65	52	50	36	41	39	43	6	10
2014-II	78	68	54	45	46	45	39	43	6	9
2015-II	99	83	74	71	66	65	59	61	8	5
2016-II	78	49	42	53	45	43	38	42	2	3
2017-II	176	139	108	102	101	108	93	92	6	
2018-II	155	118	117	120	102	99	89			
2019-II	191	148	120	111	100					
2020-II	181	144	123							
2021-II	134									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	60	50	58	53	58	66	51	59	23	64
2002-II	63	71	52	61	55	54	59	67	44	47
2003-II	60	49	58	48	50	51	60	74	50	55
2004-II	58	60	53	53	64	65	66	74	44	67
2005-II	38	55	52	57	58	56	51	62	25	56
2006-II	47	53	45	62	51	57	50	58	38	50
2007-II	57	53	60	55	54	59	50	63	50	82
2008-II	68	62	62	60	53	52	55	80	32	28
2009-II	58	56	51	64	61	85	73	62	50	43
2010-II	57	60	55	64	50	63	73	64	15	23
2011-II	57	69	61	63	58	66	48	70	54	45
2012-II	71	59	60	64	71	68	65	61	48	62
2013-II	64	66	60	64	46	55	55	64	24	43
2014-II	62	67	63	56	62	65	57	66	40	56
2015-II	66	71	70	72	70	69	67	73	36	33
2016-II	64	56	53	72	67	69	67	75	22	43
2017-II	80	75	67	69	72	79	74	77	32	
2018-II	82	71	78	83	76	76	68			
2019-II	81	72	71	70	72					
2020-II	76	71	74							
2021-II	71									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	44	27	31	26	23	27	20	17	1	3
2002-II	45	42	27	30	24	22	23	26	5	4
2003-II	48	32	32	23	21	22	23	25	6	6
2004-II	42	38	30	26	29	26	23	24	4	6
2005-II	26	25	18	18	17	16	15	18	2	4
2006-II	35	28	20	20	18	20	17	19	4	4
2007-II	31	20	19	16	19	16	11	14	5	8
2008-II	42	31	25	24	21	19	16	25	6	2
2009-II	30	22	18	17	19	18	17	13	3	3
2010-II	27	23	18	18	12	15	17	15	2	3
2011-II	41	40	27	26	22	23	16	27	7	4
2012-II	51	33	29	30	32	31	20	22	8	8
2013-II	54	40	33	34	23	26	28	31	4	6
2014-II	57	48	36	31	31	31	28	29	4	6
2015-II	62	51	47	44	38	40	37	38	5	4
2016-II	56	36	28	38	31	31	28	29	2	3
2017-II	120	99	77	75	72	81	72	71	4	
2018-II	116	90	91	94	83	77	70			
2019-II	137	109	93	83	75					
2020-II	138	114	99							
2021-II	105									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	63	49	62	60	62	75	61	61	17	75
2002-II	70	82	59	70	62	59	64	74	56	44
2003-II	66	48	60	48	51	52	61	76	43	60
2004-II	63	69	59	54	67	62	68	75	57	75
2005-II	45	57	55	69	61	62	63	82	33	67
2006-II	60	61	51	65	58	63	57	66	40	50
2007-II	57	49	58	50	54	53	39	56	42	73
2008-II	74	65	61	62	55	56	55	83	43	18
2009-II	70	65	72	74	90	90	89	68	100	75
2010-II	49	61	47	55	43	58	68	65	20	27
2011-II	56	69	56	58	52	61	42	69	41	29
2012-II	71	56	57	73	78	78	57	63	53	62
2013-II	69	65	61	69	47	53	61	70	27	40
2014-II	65	69	61	54	61	66	60	64	40	67
2015-II	72	72	76	76	68	71	67	72	45	50
2016-II	73	62	54	79	74	76	70	76	40	60
2017-II	81	79	71	77	73	84	82	86	33	
2018-II	87	75	81	87	80	76	67			
2019-II	86	77	79	75	75					
2020-II	79	76	78							
2021-II	73									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	22	21	16	15	13	9	12	2	4
2002-II	24	17	12	13	12	11	10	10	2	3
2003-II	30	23	22	19	18	16	16	20	8	6
2004-II	24	15	11	10	10	11	8	10	0	2
2005-II	17	23	16	15	14	11	9	10	2	5
2006-II	12	9	9	11	8	8	6	6	2	3
2007-II	16	12	11	11	9	11	10	10	4	6
2008-II	19	13	12	10	7	6	8	11	1	3
2009-II	15	12	8	13	8	17	12	11	5	3
2010-II	24	18	18	18	12	14	15	12	0	0
2011-II	23	21	19	19	16	18	14	16	6	5
2012-II	38	27	23	18	20	16	21	17	2	5
2013-II	25	25	19	16	13	15	11	12	2	4
2014-II	21	20	18	14	15	14	11	14	2	3
2015-II	37	32	27	27	28	25	22	23	3	1
2016-II	22	13	14	15	14	12	10	13	0	0
2017-II	56	40	31	27	29	27	21	21	2	
2018-II	39	28	26	26	19	22	19			
2019-II	54	39	27	28	25					
2020-II	43	30	24							
2021-II	29									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	55	51	53	44	54	52	38	57	29	57
2002-II	52	53	41	48	46	46	50	53	29	50
2003-II	54	50	55	49	49	48	59	71	57	50
2004-II	51	44	41	50	56	73	62	71	0	50
2005-II	31	53	48	47	56	50	39	43	20	50
2006-II	29	38	36	58	40	47	38	43	33	50
2007-II	57	63	65	65	53	69	71	77	67	100
2008-II	58	57	63	56	47	43	53	73	13	43
2009-II	44	44	31	54	35	81	57	55	38	30
2010-II	69	60	67	78	60	70	79	63	0	0
2011-II	58	68	68	70	67	75	56	73	86	83
2012-II	70	63	64	53	63	55	75	59	33	63
2013-II	54	68	58	55	45	60	44	52	20	50
2014-II	57	63	67	61	65	64	52	70	40	43
2015-II	59	70	63	68	74	66	67	74	27	14
2016-II	49	43	50	58	56	57	59	72	0	0
2017-II	79	67	58	55	67	66	55	58	29	
2018-II	72	61	70	72	61	76	70			
2019-II	69	61	54	58	64					
2020-II	67	56	60							
2021-II	62									